

SZKOLNY
PROGRAM
PROFILAKTYKI
GIMNAZJUM
W SZEMUDZIE

ROK SZKOLNY 2012 / 2013

Wstęp

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne i wychowawcze, wspierające wszechstronny rozwój ucznia: wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie. Realizacja tych założeń wspierana jest poprzez działania zawarte w szkolnym programie profilaktyki.

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona ucznia przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne.

1. Podstawa prawna do działań profilaktycznych szkole.

1. Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
2. Rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2001r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 13 z dnia 23 lutego 2001r., poz. 110),
3. Konstytucja RP,
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 75, poz. 468),
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593),
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami z 21 stycznia, 18 lutego 2000r. i 23 sierpnia 2001r.
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 111, poz. 535), z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. nr 113, poz. 732).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),

Szkolny Program Profilaktyki powstał również w oparciu o Program Wychowawczy, WSO, i podstawę programową kształcenia ogólnego (rozp. MEN z dn. 23.12.2008r.)

2. Założenia Szkolnego Programu Profilaktyki

Założenia SPP wynikają z podstawy prawnej, powinności nauczyciela i realnych potrzeb.

- program realizowany jest w klasach I, II i III gimnazjum,
- program jest spójny z Programem Wychowawczym Gimnazjum W Szemudzie,
- odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i środowisku,
- formy i sposoby działań z zakresu profilaktyki są dostosowane do wieku uczniów,
- do realizacji zadań włączają się wszyscy nauczyciele we współpracy z rodzicami i instytucjami lokalnymi.

3. Diagnoza sytuacji szkolnej.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę :

- wyników ankiet przeprowadzonych w szkole w r. szk. 2011/2012
 - dokumentację szkolną pedagoga i psychologa
 - dokumentację wychowawców
 - sprawozdania wychowawców
 - protokoły spotkań zespołów wychowawczych
 - frekwencje uczniów w roku szkolnym 2011/2012
 - Wniosków z oceny sytuacji wychowawczej
- Brano też pod uwagę rozmowy z pracownikami szkoły
- obserwację zachowań uczniów

Diagnoza obejmowała m.in.:

- problemy młodzieży widoczne na terenie szkoły (przejawiane w zachowaniach uczniów),
- problemy edukacyjne i wychowawcze rejestrowane przez wychowawców, pedagoga , problemy zgłaszane przez rodziców,
- problemy sygnalizowane przez kuratorów sądowych, współpracujących ze szkołą policjantów.
- zakres zainteresowań uczniów oraz zaangażowanie rodziców w działalność opiekuńczo – wychowawczą

4. Identyfikacja problemu.

Przeprowadzona diagnoza wykazała, że problemami wychowawczymi w szkole, które

zaliczamy do **CZYNNIKÓW RYZYKA** są:

- wagary, spóźnienia i kłamstwa

- agresja w stosunku do uczniów i nauczycieli
- palenie papierosów, spożywanie alkoholu
- używanie wulgaryzmów, brak kultury osobistej
- demolowanie pomieszczeń i sprzętu w szkole
- brak zainteresowania nauką-dużo egzaminów poprawkowych
- nagminne łamanie regulaminu szkoły (ubiór, makijaż, kolczyki, malowanie włosów, paznokci)
- niewystarczające zapewnienie bezpieczeństwa uczniom przebywającym w szkole

5.ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE

Czynniki ryzyka	Czynniki chroniące Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
Wagary, spóźnienia i	1.Stały kontakt n-li z rodzicami 2. Przepływ informacji w zespole nauczycieli uczących. 3. Pomoc uczniom w nauce(konsultacje, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze). 4. Chwalenie uczniów za drobne osiągnięcia. 5. Zapewnienie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych(koła zainteresowań). 6. Poszerzać ofertę spędzania wolnego czasu. 7. Wykorzystywać elementy motywacji w systemie oceniania. 8. Zapoznać uczniów i rodziców z treściami Statutu Szkoły dotyczącymi praw i obowiązków ucznia, zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz systemem	Cały rok	Nauczyciele, Nauczyciele, Nauczyciele, wychowawcy Wychowawcy., Nauczyciele n-le dyrekcja, wychowawcy

	<p>kar i nagród.</p> <p>9. Monitowanie absencji uczniów w szkole.</p> <p>10. Wpływ absencji na wyniki w nauce egzaminu gimnazjalnego, drugoroczność, ocenę z zachowania.</p>		
Agresja w stosunku do uczniów i nauczycieli	<p>1. Poznanie przez uczniów metod radzenia sobie z agresją.</p> <p>2. Ćwiczenia rozładowujące stres jako zajęcia obowiązkowe na początku roku szk.</p> <p>3. Kontakt n-li, wychowawców z domem rodzinnym i policją,</p> <p>4. Uczenie asertywności.</p> <p>5. Praca nad szacunkiem wobec siebie i innych</p> <p>6. Postawa nauczyciela – szacunek wobec ucznia; nauczyciel – wzorem.</p> <p>7. Opracowanie klasowych kontraktów lub innych form umowy, dotyczących eliminacji zachowań agresywnych.</p> <p>8. Organizowanie zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z zaburzonym zachowaniem</p>	<p>IX –</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wych.,</p> <p>dyrekcja</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>
Palenie papierosów, picie alkoholu	<p>1. Gromadzenie materiałów, nowoczesnych środków dydaktycznych nt. profilaktyki uzależnień.</p> <p>2. Prowadzenie programów profilaktycznych lub ich elementów o tematyce antynikotynowej i antyalkoholowej.</p> <p>3. Przeprowadzenie zajęć</p>	<p>X –</p> <p>XII</p>	<p>Bibliotekarz</p> <p>Specjaliści</p> <p>Pedagog, osoby</p>

	<p>warsztatowych z profilaktyki antynikotynowej oraz zajęć z zakresu przeciwdziałania picia alkoholu.</p> <p>4. Wzmocnienie kontroli w miejscach, w których uczniowie palą papierosy.</p> <p>5. Zabezpieczać szkołę przed wnoszeniem alkoholu na imprezy szkolne.</p> <p>6. Pozyskanie do współpracy w walce z nałogiem rodziców, policji i innych instytucji</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>przeszkolone Nauczyciele</p> <p>dyżurujący Pedagog,</p> <p>pracownicy szkoły dyrekcja,</p>
<p>Używanie wulgaryzmów. Brak kultury osobistej.</p>	<p>Przeprowadzenie obowiązkowych zajęć wychowawczych integrujących zespoły klasowe.</p> <p>2. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych nt. kształtowania prawidłowych postaw wobec poszanowania mienia własnego i innych.</p> <p>3. Zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej.</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Niszczenie pomieszczeń i sprzętu szkolnego.</p>	<p>1. Kształtowanie postawy poszanowania prawa, przestrzeganie norm- przez pogadanki, zajęcia warsztatowe, konkursy,</p> <p>2. Egzekwowanie norm postępowania wobec osób niszczących sprzęt w szkole.</p> <p>3. Realizacja przedsięwzięcia „Znam prawo szkolne i je przestrzegam”-pogadanki, dyskusje.</p> <p>4. Informowanie rodziców o przejawach demolowania mienia szkoły. Ponoszenie kosztów naprawy zniszczonego sprzętu.</p>	<p>XI</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wych. Pedagog,</p> <p>wicedyrektor Nauczyciele, Pracownicy szk.</p> <p>Wychowawcy Dyrekcja</p> <p>Dyrektor pedagog</p>
<p>Brak</p>	<p>1. Aktywizowanie uczniów do</p>	<p>Cały</p>	<p>Nauczyciele,</p>

zainteresowania nauką	<p>nauki przez stosowanie aktywnych metod pracy.</p> <p>2. Organizacja cyklu zajęć wzmacniających samoocenę.</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez poszerzanie oferty kół</p> <p>4. Wzbogacanie i urozmaicanie form zajęć w świetlicy szkolnej.</p> <p>5. Indywidualizacja procesu nauczania i oceniania w stosunku do wybranych uczniów.</p> <p>6. Wzmacnianie motywacji w systemie oceniania.</p> <p>7. Wyposażenie rodziców w wiedzę nt. przyczyn niepowodzeń dydaktycznych oraz sposobów pracy z uczniem w domu.</p> <p>8. Konsekwentne przestrzeganie zaleceń PPP.</p> <p>9. Zajęcia warsztatowe „Jak się uczyć?”</p> <p>10. Organizowanie konkursów szkolnych</p>	rok	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele,</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>nauczyciele</p>
Nagminne łamanie regulaminu szkoły (ubiór, makijaż, kolczyki, malowanie włosów i paznokci, opuszczanie terenu szkoły).	<p>1. Zapoznanie rodziców i uczniów z treściami WSO dotyczącymi oceny z zachowania.</p> <p>2. Monitorowanie stroju i wyglądu uczniów w szkole.</p> <p>3. Wpływ wyglądu ucznia na ocenę z zachowania.</p>	Cały rok	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja</p> <p>wychowawca</p>
Niewystarczające zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza	<p>1. Pełnienie dyżurów podczas przerw, odwozów</p> <p>2. Opieka wychowawców, nauczycieli i rodziców podczas zabaw</p>	Wg planów	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wych</p>

nia	3Monitoring szkolny 4Rozmowy na temat konieczności przestrzegania elementarnych zasad związanych z bezpieczeństwem podczas korzystania z dowozów szkolnych 5Godziny wychowawcze DVD 6Pogadanki na temat przepisów ruchu drogowego. konkursy BRDi Bądź bezpieczny na drodze 7egzamin na kartę motorowerową 8Pogadanki na temat zachowania się nad wodą i podczas zabaw zimowych 9Pokazy udzielania pierwszej pomocy		dyrektor wych.swietlicy wychowawcy wychowawcy instruktor BRD dyrektor wychowawcy koordynator ds. bezpieczeństwa
-----	--	--	--

6.SPODZIEWANE EFEKTY:

W wyniku zastosowania Szkolnego Programu Profilaktyki

uczniowie:

- posiadają wiedzę na temat profilaktyki uzależnień;
- zdobędą istotne umiejętności psychologiczne i społeczne, jak: skuteczne odmawianie, asertywność, umiejętności komunikacyjne, empatię;
- uporządkują własny świat wartości;
- utrwalą postawę odrzucającą nałogi oraz przemoc i agresję.

Rodzice:

- usystematyzują swoją wiedzę na temat uzależnień i ich skutków; mechanizmów agresji i przemocy;
- podwyższą swoje kompetencje wychowawcze oraz profilaktyczne

NAUCZYCIELE:

- będą doskonalili swoje umiejętności w prowadzeniu pracy profilaktycznej.

7. UWAGI KOŃCOWE:

Program będzie ulegał modyfikacji. Uczestnicy SPP będą mogli wprowadzać do niego sprawdzone metody pracy i własne programy zaopiniowane przez Specjalistę lub nauczyciela tego samego przedmiotu.

Wychowawcy na każdy rok szkolny opracowują Klasowe Programy Wychowawcze z uwzględnieniem zagadnień Szkolnego Programu Profilaktyki biorąc pod uwagę specyfikę klasy, planowane metody i formy w SPP, imprezy profilaktyczne, realizację programów profilaktycznych lub ich elementów.

Na koniec roku szkolnego przedstawią sprawozdanie z realizacji Klasowego Programu Wychowawczego z uwzględnieniem działań profilaktycznych

8.EWALUACJA :

1. Program będzie poddawany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego, w oparciu o sprawozdania wychowawców o realizacji SPP.
2. Sprawdzenie wartości i efektów, jakie przyniósł program poprzez ankiety zebrane wśród uczniów.

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej dn.13.09.2012